

園児名	

A組(青)	B組(緑)	C組(赤)	D組(黄緑)

日常生活の機能訓練	
1 G 環境への配慮	歩く
	物を運ぶ
	座る・立つ
	かける・はずす
	巻き伸ばし
	絨毯のブラシかけ
	掃く
	あけ移し(米など)
	あけ移し(水・線なし)
	あけ移し(水・線あり)
	折る
	アイロンをかける
2 G 自分への配慮	スポンジを絞る
	小布を絞る
	テーブルを拭く
	洗濯
	お茶を入れる
	花の水切り
	花の水替え
	野菜を切る
	食卓の用意
	通す
	指先の訓練
	切る
3 G 社会への適応	着脱
	手を洗う
	ボタン
	縦結び
	蝶結び
	ファスナー
	安全ピン
	スナップ
	鼻をかむ
	戸を開ける・閉める
	刃物のうけわたし
	挨拶
4 G 運動の調節	前段階 自然体で歩く
	基 I 直線を歩く
	基 II 曲線を歩く
	基 III 物を持って歩く
	基 IV 歩幅の狭い
	基 V 音楽をききながら歩く
	線歩
	歩行
	静粛

感覚教育											
寸法	視	はめ込み円柱	基 I 穴を基準に円柱を探す	触覚	基 I 環境の中から二つの部分と同じ感触を探す						
			基 II 円柱を基準に探す		基 II						
			展 I S1 2組を使って		基 III						
			展 II S2 3組を使って		触覚版合わせ	基 S1 3組の同一性探し					
			展 III S3 4組を使って		展 I S2 5組の同一性探し						
			展 II 距離をおいて同一性探し		展 II 荒い順からの漸次性						
			基 大小を識別して塔に積む		展 II 距離をおいての同一性						
			展 各立体の差を測る		布合わせ I の箱	基 S1 3組の同一性探し					
			茶色の階段		赤い棒	基 I 階段に並べる	立体識別感覚	展 I 2組10枚での同一性探し			
						展 I 差を測る		基 S2 5組の同一性探し			
						基 II 面の大きさをみる(広さ)		展 I S1 3組の同一性探し			
						展 I 扱い直立方体を見つける		基 S2 2組10枚での同一性探し			
展 II 次に太い・細い・直立方体を探す	展 I S1 3組の同一性探し										
展 III 桃色の塔との一致	基 S2 2組10枚での同一性探し										
4組の色付円柱	幾何立体	基 I 長い順から並べての漸次性		重量		展 I 球と立方体の識別					
		展 I 差を測る				基 II 同一性を調べる					
		展 II 次に長い棒・次に短い棒				展 III 名前を言って袋から出す					
		展 III 環境の中から探す				展 IV 何種類かの穀物のより分け					
		基 I 各ブロックごとに並べる				温度		展 I 同質で形が異なるもの	基 I 同じ温かさの板を探し対にする		
		基 II 他の色付円柱との相互関係						展 II 軽い板と中位の板	展 I 冷たいものから順に並べる		
		展 I 塔に積んでの相互関係	展 III 重・軽・中位の板をまぜて		展 II 温かいものから順に並べる						
		展 II 2組の切断面を積み相互関係をみる	聴覚		展 III はめ込み円柱と色つき円柱の距離をおいての同一性探し		展 III 重・軽・中位の板をまぜて				
		展 III 二項式			基 S1 3組の同一性		展 I S1 1重・軽い板で識別				
		展 I 箱の外に積む			展 I S2 6組の同一性		展 II S2 自己活動				
		展 II 三項式の立方体を積む			展 I 6本の漸次性探し		展 III 軽い板と中位の板				
		色			色板 I		基 3原色の同一性合わせ	温度	展 II 重い板と中位の板		
展 環境の中から a)色板を持って同色を探し b)色板をたずねて探し	展 III 重・軽・中位の板をまぜて										
色板 II	基 11色の同一性合わせ			聴覚			展 I 軽い板と中位の板				
	展 I 環境の中から探す						展 II 重い板と中位の板				
	色板 III						基 1色の濃淡		音感	展 III 重・軽・中位の板をまぜて	
						展 I 2組～全色の濃淡	基 S1 3組の同一性				
						展 II 環境から探す	展 I S2 6組の同一性				
						展 III 星づくり	展 I 6本の漸次性探し				
			幾何タンスとカード			幾何タンスとカード	基 I 基本三図形を知る			聴覚	展 II 距離をおいての同一性探し
							基 II 引き出しの幾何図形を使う				展 I S1 音感(ベル・打棒・音響止)
							展 I 2セット～全・同一性探し				基 I 幹音の同一性
							展 II 距離をおいての同一性				展 I 幹音の漸次性
		形			長方形 I の箱		基 S1 基本三図形で2枚をあわせる	味覚			展 II 距離をおいての漸次性
							基 S2 同一三角形で2枚をあわせる				
基 S3 7組の四辺形を作る											
長方形 II の箱				基 幾つもの四辺形ができるか			味覚				
	展 I 三角形を裏返して										
	基 正三角形を構成する										
	三角形の箱			展 分解/緑色の直角二等辺三角形					味覚		
				展 黄色の鈍角二等辺三角形							
			展 赤色の正三角形								
			小さい六角形の箱	展 大きな正三角形		味覚					
				基 統合							
				展 分解/菱形・台形を探す							
		大きい六角形の箱		基 統合	味覚						
				展 分解/菱形・平行四辺形							
				基 1～10の板まで並べる				味覚			
展 I あるカードを抜く											
展 II 正方形作り											
展 III 正方形重ね											

数の教育											
数の紹介	数の棒	基 1から10の数の把握	連続数	セガン板 I の箱	基 S1 ビーズの紹介						
		展 I 数詞を与えその数の棒を探す		基 S2 セガン板の紹介							
		展 II ある数の棒より1つ多い・少ない		セガン板 II の箱	基 S3 セガン板とビーズの一致						
		展 III 環境の中から同じ長さを数の棒で探す		100の鎖	基 S1 1～90までの10単位の連続数						
		展 IV 赤い棒との一致		基 S2 11～99までの連続数							
		展 V 加減の印象付け		1000の鎖	基 S1 100までの連続数を数える						
		展 VI 乗除の印象付け		基 S2 白い矢印を使う							
		砂数字板		基 1～9の数字を3段階のレッスンで知る	平方と立方の鎖	基 S1 1000の鎖の分解					
				展 I 数字カードから数の棒を一致		基 S2 1000の鎖をかぞえる					
				展 II 数の棒から数字カードを一致		基 S3 白い矢印を使う					
				つむぎ棒		基 数字の量だけつむぎ棒を入れる	暗算に至るまでの計算	基 S1 10でまとまる数で数え方を知る			
						基 0の概念を知る		基 S2 ある数の分解			
0あそび	基 I 体で0の概念を深める		基 S3 0の導入								
	基 II 数字カードを使って		基 S4 同じ組み合わせの整理 a								
	数の記憶あそび		基 I 数字の数だけ同じものを集める			暗算板		基 S5 同じ数をたす			
			基 II S1 色ビーズの紹介					基 S6 問題カード			
			基 III S2 数字カードと色ビーズの一致					時計	基 S1 答えが0になる数である		
			基 IV S3 色ビーズのない数探し						基 S2 答えに端数がない		
			数字と玉						基 数字と実数の一致(鏡数字・順序性)	ひき算の計算板	基 S3 答えに端数がある
		展 I 奇数・偶数をグループに分ける			基 S1 問題集によるひき算						
		展 II 玉を任意に握り取り並べて当てる			基 S2 ある数の分解						
		展 III 数字を見て奇数偶数を見分ける			基 S3 0の導入						
		ビーズの紹介		基 I 単位の紹介	ひき算の暗算版		基 S4 問題カードで自己活動				
				基 II 数の構成			基 I かけ算導入				
カードの紹介				基 I 単位の紹介			色ビーズのかけ算		0の循環		
				基 II 数の構成					乗法による数の分解		
	ビーズとカードの一致			基 I 単位の一致(1・10・100・1000)		分数			基 S1 時計の紹介と時間の読み方		
				基 II 異なる単位で一致(1～9000)					基 S2 午前と午後の呼び方を知る		
				基 III 好きな数で一致(2人以上)				基 S3 何分の読み方を知る			
				大きな数の構成				基 I カードからビーズの構成	並行練習		基 S4 短針長針で何時何分を知る
			基 II ビーズからカードの構成					基 I 時計のカードと数字カードの一致			
			基 III 好きな数					基 II 「半」の読み方を知る			
			加減乗除の練習					加減乗除の練習		並行練習	基 III 15分過ぎ・15分前などを知る
											基 I 繰上りのない加法・概念を知る
		基 II 繰上りのある加法			基 II 繰上りのある乗法						
		基 III a) 両棒のつど次の単位の人に渡す			基 I 繰上りのない除法						
基 IV b) 自分のビーズを全部数えてから		基 II 繰上りのある除法									
減法		基 I 繰下りのある減法			並行練習		基 III 用紙を使って細かい分の読み方練習				
	基 II 繰下りのない減法	基 I 繰下りのない乗法									
	基 III S1 繰下りがりなし減法・概念を知る	基 II 繰上りのある乗法									
	乗法	基 I 繰下りのない乗法				並行練習	基 IV 24時間の読み方を知る				
		基 II 繰下りのある乗法		基 I 繰下りのない乗法							
		除法		基 I 繰下りのない除法			並行練習		基 II 「半」の読み方を知る		
				基 II 繰下りのある除法					基 II 繰上りのある乗法		
			基 III 余りのある除法	基 I 繰上りのある乗法							
			点あそび	点あそび				並行練習	基 I 繰下りのない除法		
									基 II 繰下りのある除法	基 II 繰上りのある乗法	
									基 III 余りのある除法	基 I 繰上りのない乗法	
									基 IV 0が除数・被除数にある割算	基 II 繰下りのある乗法	
基 V 繰下りのない乗法					基 I 繰下りのない乗法						
基 VI 繰下りのある乗法					基 II 繰上りのある乗法						
基 VII 繰下りのない除法					基 I 繰下りのない乗法						
基 VIII 繰下りのある除法	基 II 繰上りのある乗法										
基 IX 余りのある除法	基 I 繰上りのない乗法										
基 X 0が除数・被除数にある割算	基 II 繰下りのある乗法										
基 XI 繰下りのない乗法	基 I 繰下りのない乗法										
基 XII 繰下りのある乗法	基 II 繰上りのある乗法										