

園児名	

A組(青)	B組(緑)	C組(赤)	D組(黄緑)

日常生活の機能訓練		
1 G 環境への配慮	歩く	
	物を運ぶ	
	座る・立つ	
	かける・はずす	
	巻き伸ばし	
	繊維のブラシかけ	
	掃く	
	あけ移し(米など)	
	あけ移し(水・線なし)	
	あけ移し(水・線あり)	
	折る	
	アイロンをかける	
	スポンジを絞る	
	小布を絞る	
	テーブルを拭く	
洗濯		
2 G 自分への配慮	着脱	
	手を洗う	
	ボタン	
	縦結び	
	蝶結び	
	ファスナー	
	安全ピン	
	スナップ	
	鼻をかむ	
	3 G 社会への適応	戸を開ける・閉める
		刃物のうけわたし
		挨拶
4 G 運動の調節		前段階 自然体で歩く
	基 I 直線を歩く	
	基 II 曲線を歩く	
	基 III 物を持って歩く	
	基 IV 歩幅の狭い	
	基 V 音楽をききながら歩く	
	線歩行	
	歩行	
	静粛	

感覚教育									
寸法	視	はめ込み円柱	基 I 穴を基準に円柱を探す	触覚	基 I 展 環境の中から二つの部分と同じ感触を探す				
			基 II 円柱を基準に探す		基 II 展				
			S1 2組を使って		基 III 展				
			展 I S2 3組を使って		触覚版	基 S1 3組の同一性探し			
			展 II S3 4組を使って		基 S2 5組の同一性探し				
			展 II 距離を置いて同一性探し		展 I 荒い順からの漸次性				
			基 大小を識別して塔に積む		展 II 距離を置いての同一性				
			展 各立体の差を測る		布合わせ I の箱	基 S1 3組の同一性探し			
			基 I 階段に並べる		展 I 2組10枚での同一性探し				
			展 I 差を測る		基 S1 3組の同一性探し				
			基 II 面の大きさをみる(広さ)		展 I S2 数を増して同一性探し				
			展 I 抜いた直方体を見つける		基 S1 3組の同一性探し				
			展 II 次に太い・細い・直方体を探す		展 I 2列にして同一性・ばらばらで				
			展 III 桃色の塔との一致		基 I 球と立方体の識別				
			色		聴覚	赤い棒	基 長い順から並べての漸次性	立体識別感覚	基 I 球と立方体の識別
展 I 差を測る	基 II 同一性を探す								
展 II 次に長い棒・次に短い棒	基 III 名前を言って袋から出す								
展 III 環境の中から探す	基 IV 何種類かの穀物のより分け								
基 I 各ブロックごとに並べる	展 I 同質で形が異なるもの								
基 II 他の色付円柱との相互関係	基 I 立体識別とその名称を知る								
展 I 塔に積んでの相互関係	基 II 籠の中から名称を言って出す								
展 II 2組の切断面を積み相互関係をみる	展 I 環境の中から探す								
展 III はめ込み円柱と色付き円柱の距離を置いての同一性探し	展 II a)面探し・図形基準								
基 二項式の立方体を積む	展 III 名称カードとの一致								
展 I 箱の外に積む	基 S1 重い軽い板で識別								
展 II 色別のグループに分けて	展 I S2 自己活動								
基 3原色の同一性合わせ	展 II 軽い板と中位の板								
展 環境の中から a)色板を持って同色を探し	展 III 重い板と中位の板								
展 b)色板をたずねて探す	展 III 重・軽・中位の板をまぜて								
形	味覚	色板 I	基 11色の同一性合わせ	温度	基 同じ温かさの板を探し対にする				
			展 赤黄青橙緑紫茶灰桃白黒		展 I 冷たいものから順に並べる				
			展 I 環境の中から探す		展 II 温かいものから順に並べる				
			展 II 距離を置いての同一性合わせ		展 III 距離を置いての同一性				
			基 一色の濃淡		基 S1 3組の同一性				
			展 I 2組～全色の濃淡		基 S2 6組の同一性				
			展 II 環境から探す		展 I 6本の漸次性探し				
			展 III 星づくり		展 II 距離を置いての同一性探し				
			幾何タンスとカード		聴覚	幾何図形と図形カードとの一致	基 I 基本三図形を知る	音感	基 I 幹音の同一性
							基 II 引き出しの幾何図形を使う		展 I S1 音感ベル・打棒・音響止
							展 I 2セット～全・同一性探し		展 I 幹音の漸次性
							展 II 距離を置いての同一性		展 II 距離を置いての同一性
							基 III 幾何図形と図形カードとの一致		展 III 距離を置いての漸次性
							展 I a)塗りつぶし		
							b)太線カード		
c)細線カード									
d)3組の図形カードで A									
3組の図形カードで B									
展 II ない図形カード探し									
a)									
b)									
構形成	形	長方形 I の箱		基 S1 基本三図形で2枚をあわせる			味覚		
				基 S2 同一三角形で2枚をあわせる					
			基 S3 7組の四辺形を作る						
			基 幾つの四辺形ができるか						
			展 I 三角形を裏返して						
			基 正三角形を構成する						
			展 分解/緑色の直角不等辺三角形						
			黄色の鈍角二等辺三角形						
			赤色の正三角形						
			展 大きな正三角形						
			基 統合						
			展 分解/菱形・台形を探す						
			基 統合						
			展 I 分解/菱形・平行四辺形						
			基 1～10の板まで並べる						
展 I あるカードを抜く									
展 II 正方形作り									
展 III 正方形重ね									

数の教育					
数の紹介	数の棒	基 1から10の数の把握	連続数	セガン板 I の箱	基 S1 ビーズの紹介
		展 I 数詞を与えその数の棒を探す		基 S2 セガン板の紹介	
		展 II ある数の棒より1つ多い・少ない		基 S3 セガン板とビーズの一致	
		展 III 環境の中から同じ長さを数の棒で探す		セガン板 II の箱	基 S1 1～90まで10単位の連続数
		展 IV 赤い棒との一致		基 S2 11～99までの連続数	
		展 V 加減の印象付け		基 S1 100までの連続数を数える	
		乗除の印象付け		基 S2 白い矢印を使う	
		基 1～9の数字を3段階のレッスンで知る		100の鎖	基 S3 色矢印なしで数える
		基 I 数字カードから数の棒を一致		1000の鎖	基 S1 1000の鎖の分解
		基 II 数の棒から数字カードを一致		基 S2 1000の鎖をかぞえる	
		基 数字の量だけつむぎ棒を入れる		基 S3 白い矢印を使う	
		基 0の概念を知る		平方と立方の鎖	基 S1 平方の鎖でとびの数え方を知る
		基 I 体で0の概念を深める		基 S2 立方の鎖	基 S2 平方の100の鎖がいくつあるかみる
		基 II 数字カードを使って		展 I	
		基 I 数字の数だけ同じものを集める		暗算に至るまでの計算	基 S1 10でまとまる数で数え方を知る
基 II S1 色ビーズの紹介	基 S2 蛇の問題・両替あり				
基 III S2 数字カードと色ビーズの一致	基 S3 異なる数え方・答えに端数あり				
基 IV S3 色ビーズのない数探し	基 S4 暗算の蛇あそびとかけ算の検算				
基 数字と実数の一致(鏡数字・順序性)	たし算の計算板と間違いない訂正版	基 S1 問題集のたし算			
基 奇数・偶数を知る		基 S2 ある数の分解			
展 I 奇数・偶数をグループに分ける		基 S3 0の導入			
展 II 玉を任意に握り取り並べて当てる		基 S4 同じ組合わせの整理 a			
展 III 数字を見て奇数偶数を見分ける		基 同じ組合わせの整理 b			
基 I 単位の紹介		基 S5 同じ数をたす			
基 II S1 同じ単位のビーズで数を構成		基 S6 問題カード			
基 III S2 異なる単位のビーズで数を構成		基 I			
基 IV Tが与える数の単位でビーズを構成		基 II			
基 V Tが与えるビーズで数を構成		基 III			
基 I 単位の紹介		基 IV			
基 II 数の構成		基 S1 答えが0になる数である			
基 III S1 1～9000までの3段階レッスン		基 S2 答えに端数がない			
基 IV S2 距離を離し数を記憶して持つてくる		基 S3 答えに端数がある			
基 I 単位の一致(1・10・100・1000)		基 S1 問題集によるひき算			
基 II 異なる単位で一致(1～9000)	基 S2 ある数の分解				
基 III 好きな数で一致(2人以上)	基 S3 0の導入				
基 I カードからビーズの構成	基 S4 問題カードで自己活動				
基 II ビーズからカードの構成	基 I				
基 III 好きな数	基 II				
基 I 繰上りのない加法・概念を知る	時計	基 S1 繰上りのない加法			
基 II S2 「と」「は」を入れて式を作る		基 S2 乗法による数の分解			
基 III S3 「+」と「=」を紹介し式を作る		基 S1 時計の紹介と時間の読み方			
基 I 繰上りのある加法		基 S2 午前と午後の呼び方を知る			
基 II a) 両棒のつど次の単位の人に渡す		基 S3 何分の読み方を知る			
基 III b) 自分のビーズを全部数えてから		基 S4 短針長針で何時何分を知る			
基 I 繰下りのない減法・概念を知る		展 I 時計のカードと数字カードの一致			
基 II S1 繰下りのない減法		展 II 「半」の読み方を知る			
基 III S2 3人の子どもで一度に引く		展 III 15分過ぎ・15分前などを知る			
基 IV S3 一人ずつ引く		展 IV 用紙を使って細かい分の読み方練習			
基 I 繰下りのある減法		展 V 24時間の読み方を知る			
基 II 繰上りのある乗法		分数	基 I 繰下りのない乗法		
基 III 繰上りのある乗法			基 S1 分数の紹介		
基 I 繰下りのない除法			基 S2 分数による四つの紹介		
基 II 繰下りのある除法					
基 III 余りのある除法					
基 I 繰上りのない加法	（並行練習）		基 I 繰上りのない加法		
基 II 繰上りのある加法			基 II 繰上りのある加法		
基 I 繰下りのない減法			基 I 繰下りのない減法		
基 II 繰下りのある減法			基 II 繰下りのある減法		
基 I 繰上りのない乗法			基 I 繰上りのない乗法		
基 II 繰上りのある乗法			基 II 繰上りのある乗法		
基 I 繰下りのない除法			基 I 繰下りのない除法		
基 II 繰下りのある除法			基 II 繰下りのある除法		
基 III 余りのある除法			基 I 繰下りのない除法		
基 IV S1 1桁			基 II 繰下りのある除法		
基 V S2 2桁の除法		基 III 余りのある除法			
基 VI S3 3桁の除法		展 I 0が除数・被除数にある割算			
基 I 繰下りのない除法		基 I a) 問題の数字を横に入れて数える			
基 II 繰下りのある除法		基 II b) 縦に入れて数える(各単位毎)			