

園児名	
-----	--

言語教育		教育		
はなしことば	【言葉の拡充】 環境の物の名前 ことばあそび		カードに名前を書かれた物をあわせる S1 1の籠(清音・濁音) S2 2の籠(撥音) S3 3の籠(長音) S4 4の籠(拗音・長音)	
	【言葉の拡充】 絵合わせのカード	基	S1 名前付き絵カードと絵カードのマッチング S2 名前のカードと文字のマッチング S3 絵カードと文字カードのマッチング	
	【書くための間接準備】 文字探し	基	S1 名前付き絵カードの下にそのカードの駒をちらす S2 名前付きカードの全部の駒をばらばらにする	
		展	一文字裏返して当てっこ	
	【書くための間接準備】 五十音並べ	基	S1 各行毎に入れる S2 抜けた字を探す S3 各行の始めの音に続けて言う S4 五十音並べの完成 S5 各段毎に入れる	
		展		
	かきことば	【書くための直接準備】 砂文字	基	文字とその筆順を知る
			展	a) 壁文字と一致 b) 3人グループで c) 距離を置いて(記憶) d) 1枚を裏 e) 背中に書く f) 盆の中の砂に書く g) 環境の中から h) かるたとりあそび
			基 I	S1 枠を使い楕円形を描く 図形を使い描く
			展 I	S2 枠と図形を使い二重線を引く 異なる枠と枠で図形模様を描く
【書くための直接準備】 鉄製はめこみ (メタルインセット)		基 I	S1 枠を使い楕円形を描く 図形を使い描く	
		展 I	S2 枠と図形を使い二重線を引く 異なる枠と枠で図形模様を描く	
【書くための直接準備】 移動五十音		基 I	S1 ことばを書く S2 駒でことばをたくさん書いてみる S3 外来語は片仮名で書く	
		基 II	移動五十音の 濁音の紹介 S1 各行毎に入れる S2 教師・友だちの言う物の名前を駒で書く	
		展 I	実物・ミニチュアを使って駒で書く	
		展 II	絵や写真を見て駒で書く	
【書き方の実際】 小さい黒板	基	S1 色別の筆順カードで書く S2 黒字のカードを使って書く		
	基	S1 色別の筆順カードで書く S2 黒字のカードで書く S3 少し小さい二文字のなぞり文字カードで書く 少し小さい三文字のなぞり文字カードで書く		
	基	色をぬってある樹目にだけ書く 自分の名前を書く		
【書き方の完成】 困難な綴り字法	基	S1 拗音の読み方・書き方を知る S2 「しゃ」のつくことばをたくさんつくる		
	展 I	促音について同様な方法で提供する		
	展 II	撥音について同様な方法で提供する		
	【書き方の完成】 二色の移動 五十音	基 I	共通語を知る	
		基 II	問答あそび	
		基 III	宛名の書き方	
		基 IV	句読点を紹介する	
		基 V	かぎ括弧の使い方 「わ」と「は」の使い方 「お」と「を」の使い方 「え」と「へ」の使い方	
		基 VI		
	よむ	【言葉をよくよむ】 行動あそび	小さい籠 I	基 I カードを読んで物と一致させる 基 II 拗音・長音などの入ったことばのもの 基 III 促音の入ったことば
小さい籠 II			基 I 持って来られない物の名前 基 II 戸外にあるものに名前をつける 基 III 動きのあることばを知らせる	
小さい籠 III (赤い籠)			基 I グループ活動で表現したり当てたり 展 I 3つの引き出しのカード合わせ 展 II 白い用紙にことばを書く	
【言葉をよくよむ】 封筒パズル		基	発音と表記の違いを知る	
		展 I	違いをグループにまとめる	
品詞の役割		名詞の役割	基	物には固有名詞があることを知らせる名詞の印の紹介 ピラミッドに由来する印の理由について 導入としてことば遊びをしながら練習
		形容詞の役割	基 I	a) 色探し
		展 I	合うことば探し	
		展 II	1つの名詞に合う形容詞をたくさん探す	
		動詞の役割	基 I	動詞の役割を知る 印を紹介する
	展 I	動詞を言い表すゲーム		
展 II	文に印を付ける			
助詞の役割	基	助詞の役割と印を紹介する		
展	文章に印をおきその役目と位置を知る			
副詞の役割	基	ことばあそびとして提供		
展	合うことば探し			
主語と述語				

文化教育		教育		
はなしことば	【言葉の拡充】 土と水の地球儀 色つき地球儀	基	地球の構成要素を知らせる 大陸と海洋を知らせる	
	【言葉の拡充】 土と水の世界地図	基	地球儀と世界地図の関係 大陸 ヨーロッパ アジア アフリカ 北アメリカ 南アメリカ オセアニア	
	【書くための間接準備】 はめ込み 世界地図 日本地図	基 I	大陸名と大陸の一致 名称から地図 地図から名称	
		基 II	海洋の名前を覚える 海 洋 ヨーロッパ アジア アフリカ 北アメリカ 南アメリカ オセアニア	
	【書くための間接準備】 移動五十音	基 I	大陸・海洋の名カードを置く 地方名 北海道 東北 中部 関東 近畿 中国 四国 九州	
		基 II	日本の地方カードを置く 北海道 東北 中部 関東 近畿 中国 四国 九州	
	かきことば	【書くための直接準備】 砂文字	基	文字とその筆順を知る
			展	a) 壁文字と一致 b) 3人グループで c) 距離を置いて(記憶) d) 1枚を裏 e) 背中に書く f) 盆の中の砂に書く g) 環境の中から h) かるたとりあそび
			基 I	S1 枠を使い楕円形を描く 図形を使い描く
			展 I	S2 枠と図形を使い二重線を引く 異なる枠と枠で図形模様を描く
【書くための直接準備】 鉄製はめこみ (メタルインセット)		基 I	S1 枠を使い楕円形を描く 図形を使い描く	
		展 I	S2 枠と図形を使い二重線を引く 異なる枠と枠で図形模様を描く	
【書くための直接準備】 移動五十音		基 I	S1 ことばを書く S2 駒でことばをたくさん書いてみる S3 外来語は片仮名で書く	
		基 II	移動五十音の 濁音の紹介 S1 各行毎に入れる S2 教師・友だちの言う物の名前を駒で書く	
		展 I	実物・ミニチュアを使って駒で書く	
		展 II	絵や写真を見て駒で書く	
【書き方の実際】 小さい黒板	基	S1 色別の筆順カードで書く S2 黒字のカードを使って書く		
	基	S1 色別の筆順カードで書く S2 黒字のカードで書く S3 少し小さい二文字のなぞり文字カードで書く 少し小さい三文字のなぞり文字カードで書く		
	基	色をぬってある樹目にだけ書く 自分の名前を書く		
【書き方の完成】 困難な綴り字法	基	S1 拗音の読み方・書き方を知る S2 「しゃ」のつくことばをたくさんつくる		
	展 I	促音について同様な方法で提供する		
	展 II	撥音について同様な方法で提供する		
	【書き方の完成】 二色の移動 五十音	基 I	共通語を知る	
		基 II	問答あそび	
		基 III	宛名の書き方	
		基 IV	句読点を紹介する	
		基 V	かぎ括弧の使い方 「わ」と「は」の使い方 「お」と「を」の使い方 「え」と「へ」の使い方	
		基 VI		
	よむ	【言葉をよくよむ】 行動あそび	小さい籠 I	基 I カードを読んで物と一致させる 基 II 拗音・長音などの入ったことばのもの 基 III 促音の入ったことば
小さい籠 II			基 I 持って来られない物の名前 基 II 戸外にあるものに名前をつける 基 III 動きのあることばを知らせる	
小さい籠 III (赤い籠)			基 I グループ活動で表現したり当てたり 展 I 3つの引き出しのカード合わせ 展 II 白い用紙にことばを書く	
【言葉をよくよむ】 封筒パズル		基	発音と表記の違いを知る	
		展 I	違いをグループにまとめる	
品詞の役割		名詞の役割	基	物には固有名詞があることを知らせる名詞の印の紹介 ピラミッドに由来する印の理由について 導入としてことば遊びをしながら練習
		形容詞の役割	基 I	a) 色探し
		展 I	合うことば探し	
		展 II	1つの名詞に合う形容詞をたくさん探す	
		動詞の役割	基 I	動詞の役割を知る 印を紹介する
	展 I	動詞を言い表すゲーム		
展 II	文に印を付ける			
助詞の役割	基	助詞の役割と印を紹介する		
展	文章に印をおきその役目と位置を知る			
副詞の役割	基	ことばあそびとして提供		
展	合うことば探し			
主語と述語				

A組クラス担任所見等	B組クラス担任所見等	C組クラス担任所見等	D組クラス担任所見等
------------	------------	------------	------------